

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.
подпись

06.07.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.50 Судебная медицина**

- 1. Шифр и наименование специальности:**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:**
«Прокурорская деятельность»
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** Лебедева Ольга Петровна, доктор мед. наук, доцент, ст. научный сотрудник.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 10 от 06.07.2020
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр: 9**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная медицина» является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Основными задачами курса судебной медицины являются следующие:

1. формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения,
2. приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
3. изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных медицинских знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины; процессуальные и организационные основы назначения, проведения, документации судебно-медицинской экспертизы; обязанности и права эксперта и специалиста; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта; распознавать телесные повреждения и определять их происхождение</p> <p>владеть: навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы.</p>

ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: формы участия судебного эксперта-медика в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность; правила судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы; правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел</p> <p>уметь: организовать и оценить результаты работы врача специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, подозреваемых и других лиц, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе трупа, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе по материалам уголовного (гражданского) дела, анализировать ее результаты</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика; грамотно оценивать результаты судебно-медицинских экспертиз; правильно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве.</p>
------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			9 сем.
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические			
лабораторные			
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации: зачет			Зачет
Итого:			

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов.	Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования

	Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации
1.2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.
1.3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
1.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.
1.5	Судебно-медицинская	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды

	экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.
1.6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.
1.7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфитические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрывание носа и рта, закрывание дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
1.8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.
2. Практические занятия		
2.1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и	Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-

	процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации
2.2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.
2.3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
2.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.
2.5	Судебно-медицинская экспертиза при	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная,

	транспортной травме и падении с высоты	железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.
2.6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.
2.7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрытие носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
2.8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.
3. Лабораторные занятия - нет		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	2	-	4	8
2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2	2	-	4	8
3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	2	-	6	10
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	2		6	10
5	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	2	2		6	10
6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	2	2		6	10
7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	1	1		6	8
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	1		6	8
9	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
	Итого:	14	14	-	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение институтов судебной медицины.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету и экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.
2.	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный
3.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : курс лекций (лекция) : [16+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335 – ISBN 978-5-9758-1946-8. – Текст : электронный.
2.	Использование специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений в сфере производства, хранения и сбыта товаров, не соответствующих установленным требованиям : монография / О.Б. Дронова. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 167 с. — ISBN 978-5-4396-1338-0.
3.	Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) : монография / [Е.Р. Россинская и др.]. — Москва : Проспект, 2017 . 271 с. — ISBN 978-5-392-23822-4.
4.	Век криминалистики : пер. с нем. / Юрген Торвальд. — Москва : Проспект, 2018 . 325, [1] с. — ISBN 978-5-9988-0464-9.
5.	Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714 – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.
6.	Чернухин, М.Т. Судебная медицина : учебник : [16+] / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2011. – 254 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1584-5. – Текст : электронный.

7.	Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С.С. Самищенко .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2015 .— 471 с. — (Специалист) .— Библиогр.: с. 468-471.
8.	Калемина, В. В.. Основы судебной медицины и психиатрии : учебное пособие / В.В. Калемина, Г.Р. Колоколов .— М. : Дашков и Ко, 2008 .— 255, [1] с. — Библиогр.: с. 354-[356].
9.	Акопов, В. И.. 445 актуальных вопросов по судебной медицине / В.И. Акопов .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 415 с. — (Настольная книга специалиста) .— Библиогр.: с. 385-394 .— Алф.-предм. указ.: с. 410-415.
10.	Федосюткин, Б. А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин ; Гильдия рос. адвокатов .— Ростов -на-Дону : Феникс, 2012 .— 447 с. : ил. — (Консультирует юрист) .— Библиогр.: с. 438-447.
11.	Розыск трупов людей в водоемах : методические рекомендации / Иркут. гос. техн. ун-т ; [сост. Р.Г. Ардашев] .— Иркутск : Изд-во Иркутского государственного технического университета, 2013 .— 32 с.
12.	Будякова, Т.П. Основы судебной психологической экспертизы : учебно-методическое пособие / Т.П. Будякова .— Москва : Юрлитинформ, 2014 .— 191 с. : ил. — (Судебные экспертизы) .— Библиогр.: с. 183-190.
13.	Копыткин, С.А. Правовые, организационные и медико-психологические основы расследования преступлений, совершенных осужденными с психическими расстройствами : монография / С.А. Копыткин, В.Б. Первозванский, Б.А. Спасенников .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 238, [1] с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.: с. 2240237.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
2.	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
3.	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 https://.biblio-online.ru/ ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ.
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Судебная медицина для юриста : учебное пособие / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, Т.Л. Доморацкая, М.Ю. Кашинский ; под ред. Ю.В. Кухарькова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573079 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-22-6. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС "Консультант Плюс" для образования; МойОфис Частное Облако.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; Телевизор Samsung, телевизор Рубин, DVD-плеер PIONIER; Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины; процессуальные и организационные основы назначения, проведения, документации судебно-медицинской экспертизы; обязанности и права эксперта и специалиста; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта; распознавать телесные	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления

	повреждения и определять их происхождение		юридических документов)
	владеть: навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	знать: формы участия судебного эксперта-медика в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность; правила судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы; правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	уметь: организовать и оценить результаты работы врача специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, подозреваемых и других лиц, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе трупа, анализировать ее результаты; определять объем и содержание экспертного задания при судебно-медицинской экспертизе по материалам уголовного (гражданского) дела, анализировать ее результаты	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика; грамотно оценивать результаты судебно-медицинских экспертиз; правильно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве.	Тема 1-8	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области судебной психиатрии; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения российского законодательства и Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

Вопросы
<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи судебной медицины.2. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц (живых лиц).4. Виды судебно-медицинской экспертизы.5. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.7. Трупы, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.8. Трупные пятна, значение для определения давности наступления смерти.9. Трупное окоченение, значение для определения давности наступления смерти.10. Критерии дальности выстрела по повреждениям11. Признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.12. Гнилостные и консервирующие явления на трупе.13. Повреждения, причиняемые тупыми орудиями травмы.14. Виды механической асфиксии.15. Смерть от действия высоких температур.16. Кровоподтек, судебно-медицинское значение.

17. Судебно-медицинское исследование одежды.
18. Колотые раны, судебно-медицинская характеристика.
19. Правила изъятия и упаковки вещественных следов биологического происхождения
20. Колото-резаные раны, возможности идентификации орудий травмы.
21. Особенности первоначального наружного осмотра трупа на месте происшествия.
22. Рубленые раны, возможности идентификации орудия травмы.
23. Методика исследования трупа в морге.
24. Переломы костей, судебно-медицинская характеристика.
25. Возможности судебно-медицинского определения отравлений.
26. Судебно-медицинская экспертиза выделений, решаемые вопросы.
27. Признаки причинения легкого вреда здоровью.
28. Судебно-медицинские возможности определения алкогольного опьянения.
29. Лабораторная диагностика утопления в воде.
30. Ссадина, судебно-медицинское значение.
31. Лабораторная диагностика прижизненного воздействия пламени.
32. Особенности расположения вещественных следов биологического происхождения в зависимости от вида автомобильной травмы.
33. Резаные раны.
34. Судебно-медицинские возможности определения возраста.
35. Повреждения, причиняемые острыми орудиями травмы.
36. Смерть от действия электричества.
37. Трупное охлаждение, значение для определения давности наступления смерти.
38. Определение давности наступления смерти по трупным явлениям.
39. Методика судебно-медицинского определения тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью.
40. Трупное высыхание, значение для определения давности наступления смерти.
41. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
42. Смерть от действия низких температур.
43. Характеристика понятий «клиническая» и «биологическая» смерть.
44. Механическая асфиксия. Патопфизиология механической асфиксии. Виды механической асфиксии.
45. Повешение.
46. Удушение петлей. Удушение руками.
47. Закрывание дыхательных отверстий и дыхательных путей инородными телами.
48. Компрессионная асфиксия.
49. Утопление. Истинная и ложная формы. Признаки пребывания трупа в воде.
50. Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела.
51. Взрывная травма. Особенности осмотра места происшествия.
52. Транспортный травматизм. Общие характеристики.
53. Автомобильная травма. Классификация автомобильной травмы.
54. Характеристика мотоциклетной травмы.
55. Характеристика железнодорожной травмы.
56. Характеристика авиационной травмы.
57. Особенности тракторной травмы.
58. Судебно-медицинская токсикология. Понятие и виды отравляющих веществ.
59. Судебно-медицинская идентификация личности.

19.3.2 Тестовые задания

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

1. По УПК проведение экспертизы для установления возраста предусматривается как:

1. на выбор следователя
2. по желанию эксперта
3. обязательное
4. необязательное
5. на рассмотрение заинтересованных сторон

2. Признаки для рубящего орудия:

1. тупое лезвие, малая масса, плоский клинок
2. значительная острота, длинный плоский клинок, острый конец
3. острый край, значительная масса, клиновидное поперечное сечение
4. острый край, острый конец, небольшая масса
5. стержневидный предмет, затупленный конец, значительная масса

3. Изъятие одежды, обуви, ценностей, документов умершего лица оформляется:

1. протоколом МВД или прокуратуры
2. письменным распоряжением
3. устным распоряжением
4. упоминается в постановлении о назначении экспертизы трупа
5. телефонограммой руководству бюро СМЭ

4. К специфическим (контактным) повреждениям при автомобильной травме относятся:

1. переломы края вертлужной впадины
2. ушибленные раны и ссадины разнообразной формы
3. повреждения, отображающие форму и размеры определенных частей автомобиля
4. повреждения костного скелета и одежды при ударе частями движущегося автомобиля
5. разрывы швов, следы скольжения на одежде при переезде или столкновении автомобиля с человеком

5. Установите, какие действия осуществляют в динамическую стадию осмотра места происшествия

1. прибытие группы на место обнаружения трупа
2. выезд группы на место происшествия
3. осмотр и фиксация предметов в неизменном положении
4. рациональное перемещение предметов с обследованием их
5. транспортировка трупа с места происшествия

6. При осмотре трупа на месте обнаружения запрещено:

1. изымать металлическим пинцетом или зондом пулю из раны
2. спрашивать родственников, свидетелей
3. обмывание или удаление крови с повреждением на коже трупа
4. перемещение трупа
5. проведение суправитальных реакций

7. Особенности падения тела человека при толчке выше центра тяжести:

1. постепенное смещение при падении поперек фасада здания от места отрыва от опоры
2. отрыв от опоры и падение вниз ногами вдоль фасада
3. запрокидывание тела, кувыркание в полете
4. параболическая траектория
5. зигзагообразное падение произвольной траекторией

8. Согласно УПК может ли врач-специалист, который осматривал труп на месте происшествия, проводить экспертизу этого трупа:

1. по решению суда
2. после разрешения следователя
3. только по настоянию родственников погибшего
4. имеет право
5. вправе при разрешении начальника бюро

9. При внешнем воздействии кость прочнее на:

1. сдвиг
2. изгиб
3. кручение
4. растяжение
5. сжатие

10. Кто отдает распоряжение о работе врача-специалиста на месте происшествия:

1. сотрудник пожарной охраны
2. начальник бюро
3. старший по чину сотрудник милиции
4. следователь
5. эксперт сам определяет, что делать.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов) .

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

- Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, а) подозреваемого (обвиняемого), б) свидетеля (потерпевшего);
- Постановление о производстве судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти: а) от механической травмы, б) от отравления; в) от механической асфиксии; г) в лечебном учреждении.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.5. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике: Датий А. В.. Судебная медицина и психиатрия : Практикум: Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Датий; Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право" .— М. : Закон и право:ЮНИТИ, 2002 .— 414 с.

Пример ситуационной задачи:

Труп гр-на Н., 26 лет, обнаружен 13.02. с.г. в своей квартире, лежащим на спине. На ощупь холодный, окоченение выражено хорошо во всех группах исследуемых мышц, трупные пятна разлитые темно-синюшные на заднебоковых поверхностях трупа, при дозированном давлении не бледнеют и не исчезают; температура печени при глубокой термометрии 16 градусов. В правой височной области рана с дефектом ткани диаметром 0,8 см с интенсивным черным налетом в окружности. В ране видна поврежденная височная мышца алого цвета и дефект височной кости, диаметром 0,7 см.

1. Определить давность наступления смерти. .
2. Высказать суждение о предполагаемой причине смерти.
3. Имеются ли признаки кровопотери.
4. Зона расположения повреждения характерна (не характерна) для причинения собственной рукой.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.6. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Специальность - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина – Судебная медицина
Курс – 5
Форма обучения – очная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ссадина, судебно-медицинское значение.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор _____ Лебедева О.П.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета в осеннем семестре.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме решения студентами на практических занятиях ситуационных задач, выполнения контрольных работ в виде тестирования (выполнения тестовых заданий), составления юридических документов (процессуальных актов).

При оценке результатов выполнения контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов), прохождения тестирования, решения ситуационных задач выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.